

evoc

Person | Begabung | Schule



Weiterbildungsangebot evoc-Basiskurs mit praxisorientierten Vertiefungskursen



Grundgedanken des evoc Weiterbildungsangebots:

Die Begabungen jedes Kindes und Jugendlichen zu entdecken und zu fördern, ist die zentrale Herausforderung einer jeden schulischen Einrichtung.

Das evoc Weiterbildungsinstitut Person | Begabung | Schule bietet (im Idealfall*) Teams von Lehrpersonen an weiterführenden Schulen eine Qualifizierung mit dem Schwerpunkt personorientierte Begabungs- und Begabtenförderung an. Die Qualifizierung besteht aus zwei Phasen:

Basiskurs und **Vertiefungskurse**.

evoc **BASISKURS**

Zielsetzung

Ziel des Basiskurses ist es, einen Überblick über die Grundlagen einer personorientierten Pädagogik und einer systemischen Begabungsförderung, die auch die Förderung besonders oder hoch begabter Schülerinnen und Schüler einschließt, zu vermitteln. In der Verbindung von theoretischem Wissen und personorientierter Praxis werden Konzepte und Methoden einer an den Lernenden orientierten Bildungs-, Lern- und Schulkultur vorgestellt.

Fakultativ können im Anschluss an den Basiskurs Vertiefungskurse gewählt werden. Der Basiskurs ist in der Regel Voraussetzung für die Belegung der frei wählbaren Vertiefungskurse. Aus Gründen der Praktikabilität ist im Basiskurs eine Mindestzahl von zwölf Teilnehmenden notwendig. Nach Möglichkeit werden pro Kalenderjahr zwei Basiskurse angeboten.

Themenfelder und zeitlicher Umfang des Basiskurses

Der Basiskurs besteht aus vier Modulen zu verschiedenen Themenfeldern der personorientierten Pädagogik und hat einen zeitlichen Umfang von zweieinhalb Tagen.

Themenfelder	Zielsetzung
PERSON	<ul style="list-style-type: none">▪ Grundlagen einer an der Person des einzelnen Kindes orientierten Pädagogik für eine nachhaltige Schulkultur
BEGABUNG	<ul style="list-style-type: none">▪ Unterscheidung von Personorientierung und Individualisierung▪ Begabungsverständnis und Begabungen erkennen und fördern
LERNEN	<ul style="list-style-type: none">▪ Gestaltung lernfördernder schulischer Strukturen und Lernarchitekturen
LEISTEN	<ul style="list-style-type: none">▪ Lernstrategien und didaktische Konzepte personorientierten Lernens▪ Leistungsverständnis, Leistungsbewertung und Feedbackkultur
BEGLEITUNG	<ul style="list-style-type: none">▪ Tutoring, Mentoring, Coaching. Begleitmodelle personorientierter Begabungsförderung
FÖRDERN	<ul style="list-style-type: none">▪ Personorientierte Lern- und Leistungsförderung
SCHULGESTALTUNG	<ul style="list-style-type: none">▪ Elemente einer personorientierten Schulentwicklung und Schulgestaltung
SCHULKULTUR	<ul style="list-style-type: none">▪ Grundkompetenzen für die Schulgestaltung (Schulentwicklung)▪ Haltungen und Werte der personorientierten Schulkultur

VERTIEFUNGSKURSE

Zielsetzung

Aufbauend auf den Erkenntnissen und Erfahrungen des Basiskurses werden in den Vertiefungskursen die besonderen Merkmale einer personorientierten Schul- und Lernkultur vorgestellt. Stehen im Basiskurs das Verständnis der personorientierten Pädagogik und deren theoretische Grundlagen im Zentrum, geht es in den Vertiefungskursen vor allem um die konkrete schulische Praxis. An Modellen, in Hospitationen und durch Gespräche mit Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern sowie Schulleitungen von evoc-Netzwerkschulen werden Erfahrungen, Anregungen und Entwicklungsprozesse vorgestellt, gemeinsam reflektiert und adaptiv weiterentwickelt.

Zeitlicher Umfang und Auswahl

Die Vertiefungskurse dauern in der Regel eineinhalb Tage. Sie finden über ein Schuljahr verteilt an unterschiedlichen evoc-Netzwerkschulen statt. Aus Gründen der Praktikabilität ist im Basiskurs eine Mindestzahl von acht Teilnehmenden notwendig.

Themenfelder der sechs Vertiefungskurse

VT 1	AUTONOMIE – VERANTWORTUNG – TEILHABE (Partizipation)	Möglichkeit und Formen des selbstbestimmten Lernens Praxis der Verantwortungsübernahme Entwicklung einer Kultur der Teilhabe im Unterricht und im Schulleben
VT 2	DIALOGISCHES LERNEN – ANEIGNUNG– MITEINANDER-LERNEN	Gestaltung dialogischen Lernens im Unterricht Formen und Beispiele aneignenden Lernens Miteinander-Lernen als Prinzip personorientierten Lernens
VT 3	LEISTUNG und GESTALTUNG	Multiples Leistungsverständnis – neue Leistungsformen – Leistungsbewertung Die Bedeutung und Chance von Gestaltungsleistungen
VT 4	ERKENNEN UND FÖRDERN	Psychologische Diagnostik Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten
VT 5	GESPRÄCHSFÜHRUNG UND BEGLEITUNG	Gelingende Gesprächsführung für Schüler- und Elterngespräche als Baustein für die Entwicklung und Etablierung von Begleitstrukturen an Schulen
VT 6	SCHULGESTALTUNG (Schulentwicklung) - SCHULKULTUR	Organisationsmodelle einer teilhabenden Schulgestaltung (Schulentwicklung) Praxis einer werteorientierten Schulgestaltung: Anerkennung, Feedback, Stärkenorientierung und Wahrnehmung als Elemente einer personorientierten Schulkultur

Termine und Veranstaltungsorte

Basiskurse im Herbst 2022

20. – 22. Oktober 2022 Albrecht-Ernst-Gymnasium Oettingen/Bayern

17. – 19. November 2022 Humboldt-Schule Berlin - Tegel

Vertiefungskurse

Termine und Veranstaltungsorte für die Vertiefungskurse finden Sie auf der Homepage.

Aufgrund der aktuellen Situation müssen wir uns leider vorbehalten, Kurse auch kurzfristig abzusagen. Bei Absage unsererseits werden Ihnen die Kursgebühren voll erstattet. Bitte beachten Sie bei der Buchung von Unterkünften und beim Kauf von Fahrkarten, dass eine kostenlose Stornierung möglich ist.

Kursgebühren

Dank der **Unterstützung der Karg-Stiftung** können wir für Schultandems oder noch größeren Gruppen einer Schule reduzierte Kursgebühren anbieten.

Basiskurs: Einzelteilnehmer/in 350,-€ | Schultandem 650,-€ | 3-er Team einer Schule 900,-€ | 4er-Team 1100,-€ | 5er-Team 1250,-€

Vertiefungskurs: Einzelteilnehmer/in 150,-€ | Schultandem 250,-€ | 3-er Team einer Schule 300,-€ | 4er-Team 340,-€ | 5er-Team 375,-€ pro Vertiefungskurstermin

Details zu den Kursgebühren teilen wir gerne auf Anfrage unter info@evoc-weiterbildung.de mit.

Bitte verwenden Sie zur Anmeldung zum Basiskurs oder zu Vertiefungskursen unser Online-Formular auf der Homepage www.evoc-weiterbildung.de

* Wir versuchen in unseren Weiterbildungen ein Maximalmaß an Forschungsergebnissen zur Wirksamkeit von Weiterbildungsangeboten umzusetzen. Für die Umsetzung von Erkenntnissen aus Fortbildungen im schulischen Bereich hat sich gezeigt, dass Lehrertandems oder noch größere Gruppen aus einem Kollegium erfolgreicher sind. Entsprechend fördern (und fordern) wir die Teilnahme im Team.

